Volkshochschule Region Kassel

Kreisvolkshochschule Groß-Gerau

AGILE GRUNDBILDUNG

Weiterbildungszugänge im Bereich der Grundbildung ermöglichen, verstetigen und weiterentwickeln

HESSEN

Verbundprojekt im Rahmen des
II. Weiterbildungspaktes des Landes Hessen

Wissenstransfer Verbund

Auftaktveranstaltung

Thema: **Was ist Grundbildung?**

Was ist Grundbildung?

„Der Begriff der Grundbildung soll Kompetenzen in den Grunddimensionen kultureller und gesellschaftlicher Teilhabe bezeichnen, darunter: Rechenfähigkeit (Numeracy), Grundfähigkeiten im IT-Bereich, Gesundheitsbildung, Finanzielle Grundbildung, Soziale Grundkompetenzen. Grundbildung orientiert sich somit an der Anwendungspraxis von Schriftsprachlichkeit im beruflichen und gesellschaftlichen Alltag, wobei die Vermittlung von Alltagskompetenzen immer auch in der Verbesserung sinnverstehenden Lesens und Schreibens mündet. Arbeitsplatzorientierte Alphabetisierung und Grundbildung stellt für Erwerbstätige eine mittlerweile vielfach erprobte Möglichkeit nachhaltiger Verbesserung der Grundkompetenzen dar.“

Quelle: https://www.bmbf.de/files/16-09-07%20Dekadepapier.pdf (Letzter Zugriff 06.02.2021 20:28)

Was ist Grundbildung?

Der Begriff der Grundbildung ist in der wissenschaftlichen Darstellung sehr komplex.

In den aktuellen Projekten der vhs-Verbundpartner geht es um einen einfacheren Fokus: die Betroffenen erreichen und gewinnen.

Wir verstehen Alphabetisierung und Grundbildung als Hilfestellung und Ermunterung zu einer neuen Wahrnehmung und Erkundung des eigenen Lebensraumes (Alltag, Behörden, Kultur, politische Institutionen, …).

LEO 2018 - Leben mit geringer Literalität

Die zweite **LEO-Studie 2018** erfasst die Lese- und Schreibkompetenzen der Deutsch sprechenden erwachsenen Bevölkerung (18 - 64 Jahre) und berichtet dies für die Alpha-Levels im Lesen und Schreiben. Die Studie schreibt die Ergebnisse der **LEO (Level-One) Studie** aus dem Jahr 2010 fort (Grotlüschen & Riekmann 2012). Laut der Studie gelten 6,2 Millionen Erwachsene in Deutschland als gering literalisiert.

Quelle: https://www.grundbildung.de/wissen/leo-studie.php (Letzter Zugriff 06.02.2021 20:20)

LEO 2018 - Leben mit geringer Literalität

Hier einige der wichtigsten Ergebnisse:

- Von den Deutsch sprechenden Erwachsenen lesen und schreiben im Jahr 2018 noch 12,1 % auf einem niedrigen Kompetenzniveau.
- Rund 6,2 Millionen Erwachsene verbleiben im Bereich geringer Literalität. Das bedeutet, die Lese- und Schreibkompetenz der Erwachsenen entspricht den Alpha-Levels 1 - 3.
- Mit 58,4 Prozent sind mehr Männer unter den gering Literalisierten als Frauen.
- Den größten Teil der gering literalisierten Erwachsenen machen Erwachsene über 45 Jahre aus.

Quelle: https://www.grundbildung.de/wissen/leo-studie.php (Letzter Zugriff 06.02.2021 20:20)

Alpha-Levels

Alpha-Level 1 „Buchstabenebene“
Es werden einzelne Buchstaben erkannt und geschrieben, die Wortebene wird beim Lesen und Schreiben jedoch nicht erreicht. In Deutschland befinden sich 300.000 Menschen auf Alpha-Level 1.

Quelle: https://www.grundbildung.de/wissen/leo-studie.php (Letzter Zugriff 06.02.2021 20:20)

Alpha 1: Unterschreitung der Wortebene
(0,3 Mio. Erwachsene)

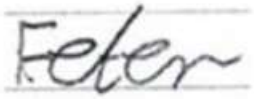
Quelle: Leo und Lea-Studie - Daniel Wagner 2011: Erwachsene funktionale Analphabeten erkennen, ansprechen, vermitteln und begleiten.

Anmerkung: Lea = Lebensverläufe und Altersvorsorge

Alpha-Levels

Alpha-Level 2 „Wortebene“
Von Alpha-Level 2 wird beim Unterschreiten der Satzebene gesprochen. Eine Person kann zwar einzelne Wörter lesend verstehen beziehungsweise schreiben, jedoch keine ganzen Sätze oder Texte. Zudem muss die betroffene Person auch gebräuchliche Wörter Buchstabe für Buchstabe zusammensetzen. Dies betrifft 2 Millionen Menschen in Deutschland.

Quelle: https://www.grundbildung.de/wissen/leo-studie.php (Letzter Zugriff 06.02.2021 20:20)

Alpha 2: Unterschreitung der Satzebene
(2,0 Mio. Erwachsene) „Wetter“ 

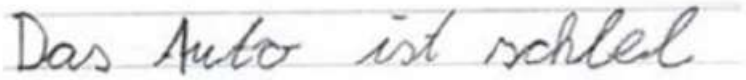
Quelle: Leo und Lea-Studie - Daniel Wagner 2011: Erwachsene funktionale Analphabeten erkennen, ansprechen, vermitteln und begleiten.

Alpha-Levels

Alpha-Level 3 „Satzebene“
Eine Person kann zwar einzelne Sätze lesen oder schreiben, scheitert jedoch an zusammenhängenden - auch kürzeren - Texten und vermeidet sie deshalb. Dies betrifft 5,2 Mio. Menschen.

Quelle: https://www.grundbildung.de/wissen/leo-studie.php (Letzter Zugriff 06.02.2021 20:20)

Alpha 3: Unterschreitung der Textebene
(5,2 Mio. Erwachsene) *„Das Auto ist schnell“*



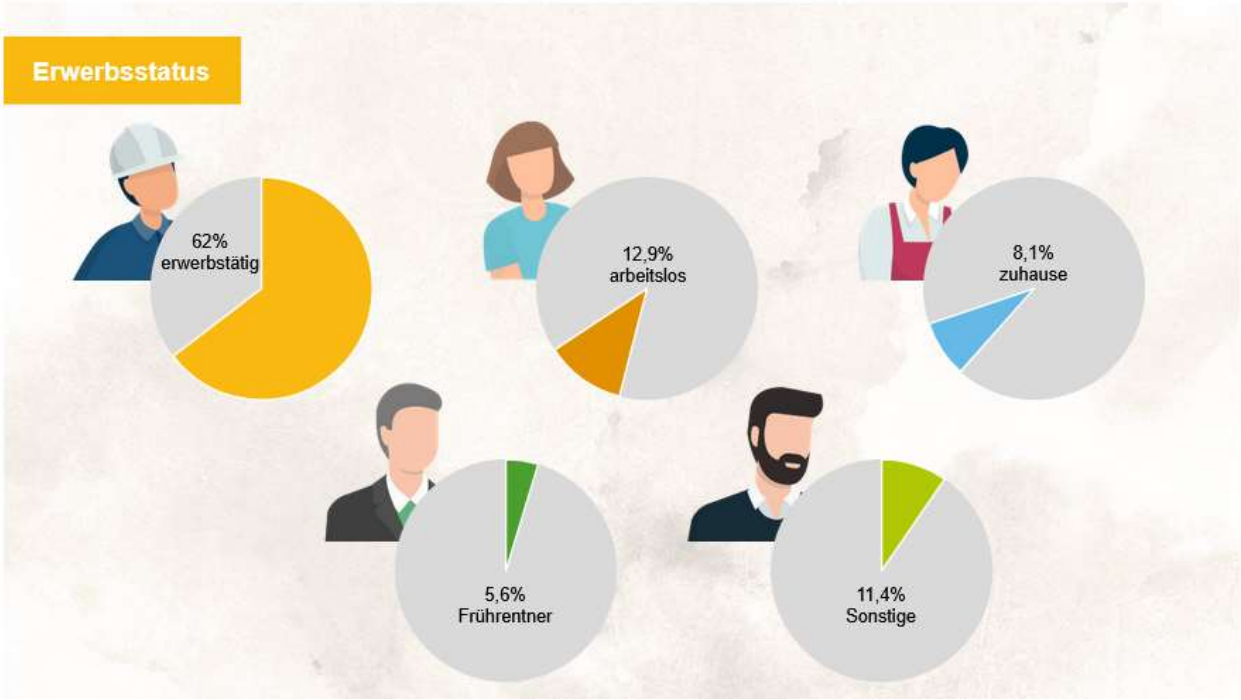
Quelle: Leo und Lea-Studie - Daniel Wagner 2011: Erwachsene funktionale Analphabeten erkennen, ansprechen, vermitteln und begleiten.

Alpha-Levels

Alpha Level 4 „fehlerhaftes Schreiben“ auf Textebene
Eine Person erreicht im Lesen und Schreiben zwar die Textebene, schreibt und liest auf Satz- und Textebene aber auch bei gebräuchlichen Wörtern weiterhin langsam und/oder fehlerhaft. Die Rechtschreibung, wie sie bis zum Ende der Grundschule unterrichtet wird, wird nicht hinreichend beherrscht. Dies betrifft weitere 25 % (13,3 Mio.) der erwerbsfähigen Bevölkerung.

Quelle: https://www.grundbildung.de/wissen/leo-studie.php (Letzter Zugriff 06.02.2021 20:20)

Status Erwerbstätigkeit



62 % der gering literalisierten Erwachsenen sind erwerbstätig und arbeiten überwiegend im Niedriglohnsektor. Sie sind einem deutlich größeren Risiko von Arbeitslosigkeit und Armut ausgesetzt. Erst durch hinreichende Grundbildung werden Umschulungen und Fortbildungen überhaupt möglich. Grundbildung schafft Perspektiven und trägt zur Verbesserung der jeweiligen Lebenssituation bei.

Quelle: vhs-cloud, online-Schulung, Deutscher Volkshochschulverband e.V. (Werte aus LEO-Studie 2018)

Was sind unsere Aufgaben?

Die Betroffenen (gering literalisierte Erwachsene) …

- erreichen (gewinnen), motivieren und binden
- Mut machen
- helfen, Scham zu überwinden
- helfen, zu lernen, wie man lernt
- Lese- und Schreibkompetenzen verbessern
- Rechenfähigkeiten verbessern
- Weitere Kompetenzen, wenn möglich, verbessern

Projekt der kvhs Groß Gerau

Wesentliche Projektziele:

- Adressatenspezifische Sensibilisierung für die besonderen Bedarfe und Voraussetzungen der Arbeit mit gering literalisierten Menschen.
- Qualifizierung von ehrenamtlichen Lernpaten, um in der Fläche Lernbegleitung flankierend zu traditionellen Lernformaten durchzuführen.
- Vernetzung der Lernpaten, um eigenständig niedrigschwellige Angebote zu betreuen (zwei Lerncafés und flexible Lernwerkstätten in Wohnortnähe der Lernenden).

Projekt der vhs Region Kassel

Wesentliche Projektziele:

- Die Betroffenen (gering literalisierte Erwachsene) erreichen (gewinnen), motivieren und binden.
- Qualifizierte / zu qualifizierende Lehrkräfte erreichen (gewinnen), motivieren, binden und weiter qualifizieren.
- Bestehende Lernangebote (Lerntreffs) absichern. Im Kern geht es um eine konkrete, lebensnahe Beratung und daraus Rekrutierung von Teilnehmenden zu Kursen. Im Rahmen dieser Lerntreffs wird die Vermittlung von Lese- und Schreibkompetenzen / Grundbildung Erwachsener gekoppelt mit geographisch-politisch-gesellschaftlichem Orientierungswissen. Hier geht es um Hilfestellung und Ermunterung zu einer neuen Wahrnehmung und Erkundung des eigenen Lebensraumes.

Ansprechpersonen

kvhs Groß Gerau

Silvia Parra Belmonte - Fachbereichsleiterin Sprachen und Grundbildung
Birgit Schick - Pädagogische Mitarbeiterin

Telefon: 06152 1870 412
montags und mittwochs 09:00 bis 16:30 Uhr, donnerstags 10:00 bis 15:00 Uhr
E-Mail: birgit.schick@kvhsgg.de
Internet: https://www.kvhsgg.de/info/was-uns-noch-wichtig-ist/agile-grundbildung/

vhs Region Kassel

H.-Friedrich Lammers - Projektverantwortlicher
Sabine Weigelt-Scharla - Pädagogische Mitarbeiterin

Grundbildungs-Telefon: 0561 1003 1687
montags bis freitags / 09:00 bis 11:30 Uhr
E-Mail: vhs-grundbildung@landkreiskassel.de

Vielen Dank!